

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Moravská 1, Myjava**

**SPRÁVA**

**O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO  
ZARIADENIA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

**V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016**

október 2016

predkladá  
**Mgr. Alžbeta Rehtorisová**  
riaditeľka CPPPaP

## Obsah

Východiská a podklady .....	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP .....	4
<b>1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b) .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Klienti poradne .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Poradenstvo .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Preventívna činnosť .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.1. Práca s problémovými triedami .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.2. Protidrogová prevencia .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3.3. Tematické besedy .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3.7. Vedenie koordinátorov prevencie základných a stredných škôl .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.1. Školská integrácia .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine .....</b>	<b>10</b>
<b>1.6. Prax študentov VŠ .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g).....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h).....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Semináre a krátkodobé školenia .....</b>	<b>11</b>

<b>4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPP a P na verejnosti ( §2 ods. 1 písm. i)</b> .....	12
<b>5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPP a P (§ 2 ods. 1 písm. j)</b> .....	12
<b>6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)</b> .....	12
<b>6.1. Priestorové podmienky</b> .....	12
<b>6.2. Technické vybavenie poradne</b> .....	12
<b>6.3. Ďalšie vybavenie</b> .....	13
<b>6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky</b> .....	13
<b>6.3.2. Knižnica</b> .....	13
<b>7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)</b> .....	13
<b>8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)</b> .....	13
<b>8.1. Silné stránky</b> .....	13
<b>8.2. Slabé stránky</b> .....	13
<b>8.3. Príležitosti</b> .....	13
<b>8.4. Riziká</b> .....	14
<b>9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie</b> .....	14

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP verzia 4.4
4. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých zamestnancov CPPPaP

## Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov zariadenia:</b>	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>Adresa zariadenia:</b>	Moravská 1, 907 01 Myjava
<b>IČO:</b>	42150302 (od 1. januára 2011)
<b>Telefónne číslo:</b>	034/6213116 0917 185 267
<b>Elektronická adresa:</b>	<a href="mailto:ppp_my@stonline.sk">ppp_my@stonline.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín
<b>Meno vedúceho zamestnanca zariadenia:</b>	Mgr. Alžbeta Rehtorisová, riaditeľka

## Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2015/2016 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č. A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia.

V školskom roku 2015/2016 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre zariadenia a školské zariadenia v SR na školský rok 2015/2016 ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

### 1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### 1.1. Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu,

psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPpP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPpP poskytuje služby 18 materským školám, 5 plnoorganizovaným základným školám, 6 základným školám 1. - 4., 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPpP spolupracuje so SZŠ a ČSPP pri SZŠ.

#### II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

a	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
1	2	3	4	5	6	7	
Materské školy a špeciálne MS	0201	304	141	116	134	53	1
Základné školy - I. stupeň	0202	78	35	24	9	44	1
Základné školy - II. stupeň	0203	170	99	51	94	25	0
ŠZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	1	1	1	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	0205	3	2	0	0	3	0
Gymnázia	0206	60	58	25	29	6	0
Stredné odborné školy	0207	16	6	10	0	6	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0208	1	0	1	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	14	3	8	0	6	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	647	345	236	266	143	2

Rozdelenie klientov CPPPpP podľa druhu školy:

V školskom roku 2015/2016 bolo celkom vyšetrených 692 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

**III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť**

a	Lr.	Počet aktivít						Počet účastníkov				
		spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách				
			individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových		
			jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa		jedno- razových	opakujú- cich sa	jedno- razových	opakujú- cich sa	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)	0301	1520	500	991	24	4	647	236	143	266	2	
Diagnostika	0302	622	443	155	22	1	572	209	104	258	1	
v tom	psychologická	0303	275	200	53	20	1	488	177	62	248	1
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	186	84	102	0	0	97	50	47	0	0
	sociálna	0305	161	159	0	2	0	170	114	45	11	0
	iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo	0307	514	55	455	2	2	137	37	91	8	1	
v tom	psychologické	0308	349	35	314	0	0	99	31	68	0	0
	pedagogické (liečebné a špeciálne), pedagogic	0309	165	20	141	2	2	45	6	30	8	1
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia	0313	32	0	32	0	0	9	0	9	0	0	
v tom	psychoterapia	0314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	liečebno - pedagogická	0315	32	0	32	0	9	0	9	0	0	
	socioterapia	0316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia	0318	352	2	349	0	1	44	1	42	0	1	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	1	0	1	0	1	0	1	0	0	
	redukácia a psychagogika	0320	351	2	348	0	1	43	1	41	0	1
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza	0324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kontrolný súčet (0301 až 0324)	0326	4560	1500	2973	72	12	2361	862	692	799	8	

**VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP**

a	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Školská zrelosť	0701	282	136	0	15	130	0	0	0	1
Problémy v učení	0702	77	1	1	28	46	1	0	0	0
Problémy v správaní	0703	38	0	0	25	3	3	3	1	3
Disociálna činnosť	0704	7	0	0	5	1	0	1	0	0
Osobostné a psychické problémy	0705	34	0	4	20	2	5	2	1	0
Profesijná orientácia	0706	185	0	84	4	97	0	0	0	0
Soociálno-patologické javy	0707	9	0	0	1	8	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	7	0	0	4	1	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	8	0	0	6	0	1	1	0	0
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	647	137	89	108	288	10	9	2	4

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

**1.2. Poradenstvo**

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmy z tabuľky o

#### IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

		Lr.	Počet	
a			1	2
			aktív	účastníkov
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	680	699
	konzultácie s rodičom	0402	854	865
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0	0
	výcviková skupina	0404	0	0
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	5	104
		0406	0	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	11	71
	prednášky, besedy	0408	3	29
	metodické návštevy na školách	0409	84	120
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	1	95
	projekty pre školy	0411	0	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	286	286
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	16	19
	tvorba metodických materiálov	0414	35	35
	metodická a supervízna činnosť	0415	0	0
		0416	0	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	0	
	účasť na odborných podujatiach	0418	36	
Počet predložených projektov		0419	0	
Počet schválených projektov		0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro		0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)		0426	2011	

odborné – metodické činnosti CPPPaP:

### 1.3. Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

## V. Prevencia sociálnej patológie

	Lr.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených	
a	1	2	3	4	5	6
Skupinové činnosti	0501	95	2054	0	0	0,0
v tom						
výchovná skupina	0502	11	99	0	0	0,0
prednášky, besedy	0503	84	1955	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	133	133	0	0	0,0
v tom						
metodické konzultácie	0505	133	133	0	0	0,0
kurzy, semináre, prednášky	0506	0	0	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0
Ostatné odborné činnosti	0508	5	113	0	0	0,0
v tom						
publikačná a osvetová činnosť	0509	0	0	0	0	0,0
propagačné a informačné akcie	0510	5	113	0	0	0,0
pobytové akcie	0511	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	466	4600	0	0	0,0

### 1.3.1. Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia.

### 1.3.2. Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020. CPPPaP realizovalo preventívne programy v MŠ, ZŠ a SŠ:

Pre deti MŠ: Rozprávkový svet zdravia

Pre žiakov ZŠ: V zdravom tele – 1. a 2. roč. ZŠ  
Správna trieda – 3. roč. ZŠ  
Zdravé telo – 4. roč. ZŠ  
Šťastný život – 6. roč. a prima gymnázium  
Nezávislovo – 7. roč. ZŠ a sekunda gymnázium  
Keď príde láska – 9. roč. ZŠ a kvarta gymnázium

Pre študentov SŠ: Proti násiliu a predsudkom - 1. roč.  
Partnerstvo a sexualita – 2. roč.  
Ako zostať nezávislým – 3. roč.

Uvedené aktivity realizovala odborná zamestnankyňa CPPPaP – sociálny pedagóg v prostredí škôl. Metodicky usmerňovala koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP.

Spolupracuje v komisii pre koordinačné stretnutia k problematike násilia na deťoch v Novom Meste nad Váhom.



Preventívny program pre 8. a 9. ročníky ZŠ realizovaný psychologičkou zameraný na: sociálne médiá, alternatívne médiá, internetový bulvár, konšpiračné teórie, extrémizmus na internete, rozvoj kritického myslenia.

#### VIII. Preventívne programy

	I.r.	spolu	Typ preventívneho programu								
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ	pre voľnočasové aktivity	telef. linka (dôvery)	prednáška beseda	iné
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Počet preventívnych programov	0801	9	1	6	0	0	2	0	0	0	0
v tom											
pôsobnosť v tom	miestna (školy)	0802	4	0	2	0	0	2	0	0	0
pôsobnosť v tom	regionálna, nadregionálna	0803	5	1	4	0	0	0	0	0	0
pôsobnosť v tom	celoslovenská	0804	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pôsobnosť v tom	medzinárodná, cezhraničná	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	predškolační	0806	1	1	0	0	0	0	0	0	0
cieľová skupina v tom	žiaci ZŠ	0807	6	0	6	0	0	0	0	0	0
cieľová skupina v tom	žiaci SOŠ, gymnázií	0808	2	0	0	0	0	2	0	0	0
cieľová skupina v tom	žiaci SZŠ so zdravot. znevýhod.	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rodičia	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovni por.	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iní	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	krátkodobý	0813	9	1	6	0	0	2	0	0	0
v tom	strednodobý	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	dlhodobý	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Predložené projekty	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválené projekty	0817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválená dotácia v Euro	0818	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hodnotené projekty	0819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0819)	0826	36,0	4,0	24,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

#### 1.3.3. Tematické besedy

Školská zrelosť a nástup do školy – psycholog pre rodičov detí v MŠ Hoštáky na Myjave  
 Školská zrelosť a nástup do školy – psycholog pre rodičov detí v MŠ Bradáčova na Myjave – 2x realizované  
 Školská zrelosť a nástup do školy – psycholog pre rodičov detí v MŠ SNP na Myjave  
 Riešenie výchovných problémov u detí predškolského veku – psycholog pre rodičov detí MŠ Turá Lúka  
 Drogové závislosti – sociálny pedagóg pre študentov 2. roč. SŠ  
 Filiálna terapia – psycholog pre rodičov detí s problémovým správaním predškolského a mladšieho školského veku

#### 1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali priamo v CPPPaP, telefonicky a tiež pri metodických návštevách škôl. V 7 materských školách sme konzultovali s pedagógmi výsledky depistážneho vyšetrenia školskej zrelosti.

### **1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi**

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutie v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov.

### **1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť**

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali odborným zamestnancom škôl a školských zariadení informácie o práci s problémovými deťmi podľa požiadaviek škôl. Zrealizovali sme prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku priamo v materských školách. Každoročnou účasťou na Prezentácii stredných škôl v Myjave popularizujeme našu činnosť. Na tomto podujatí ponúkame kariérne poradenstvo, žiaci majú možnosť vyplniť si krátky dotazník a prekonzultovať s odbornými zamestnancami CPPPaP primeranosť výberu ďalšieho štúdia. Propagovali sme našu odbornú činnosť v regionálnej televízii.

Zrealizovali a zabezpečili sme na Myjave „Deň narcisov“, o výsledkoch sme informovali v miestnych novinách.

### **1.3.7. Vedenie koordinátorov prevencie základných a stredných škôl**

Koordinátori ZŠ a SŠ sú metodicky vedení počas celého školského roka metodičkou pre prevenciu sociálno – patologických javov. Na 3 stretnutiach sa zaoberali týmito témami:

- Násilie a šikanovanie
- Drogy a drogová scéna v myjavskom okrese – ako hosť náčelník mestskej polície
- Prevencia syndrómu CAN

## **1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva**

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Realizovali špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy:

### **1.4.1. Školská integrácia**

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V tomto školskom roku máme celkovo 131 integrovaných žiakov na ZŠ a SŠ.

### **1.4.2. Ďalšie špeciálne – pedagogické činnosti**

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

### **1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine**

#### **1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva**

V školskom roku 2015/2016 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaradovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

#### **1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine**

V školskom roku 2015/2016 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov septimy a 3. ročníka gymnázia
- zrealizovali sme skupinové psychologické testovanie na prijímacom pohovore na bilingválne gymnázium
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov

### **1.6. Prax študentov VŠ**

CPPPaP poskytlo možnosť praxovať všetkým žiadateľom o prax v školskom roku 2015/2016. Prax absolvovali 4 študenti sociálnej pedagogiky. Študenti absolvovali náčuvy na preventívnych aktivitách realizovaných priamo na školách. Každý študent sa oboznámil s jednotlivými činnosťami CPPPaP. Po ukončení praxe študenti obdržali písomné vyhodnotenie praxe.

## **2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g)**

### **2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne**

I. Údaje o zamestnancoch k 30. 6. .... (fyzické osoby)

	Lr.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nosť	
		spolu	z toho ženy	zo stl.2 externí zamest- nanci	v tom zo stl. 2 so vzdelaním											
					vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)		
a	1	2	3	4	odbor. psychol.	psychol. v komb.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. práca	učiteľ vychováv.	iní	12	13	14	15	
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Pedagógovia	0102	3	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3,00	
v tom	špeciálni	0103	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2,00	
	liečební	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
	sociálni	0105	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00	
	iní	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Psychológovia	0107	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,91	
Vychovávateľa	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Sociálni zamestnanci	0109	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00	
Zdravotnícky zamestnanec	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Ostatní zamestnanci	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	
Kontrolný súčet	0116	11	11	0	4	0	4	0	2	0	0	1	0	0	10,91	

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálne – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 3 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 sociálny pedagóg -metodik pre prevenciu. Od 1. januára 2011 po prechode na právny subjekt prevzala sociálne – administratívna pracovníčka ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

### 2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### 3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h)

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP sme vychádzali z ponúk vzdelávacích aktivít, ktoré boli zverejňované na webovej stránke Metodicko - pedagogického centra SR a iných vzdelávacích centier.

#### 3.1. Seminára a krátkodobé školenia

Odborní zamestnanci – psychológovia, sa zúčastňovali krátkodobých školení:

- Inštruktážny kurz k supervízii v metóde Farby života – Hĺbkový snímok
- Inštruktážny kurz k metóde Farby života – Trieda v kríze
- Rodinná doska

Psychologička pokračuje vo výcviku: Supervízia – psychodynamický výcvik

Riaditeľka absolvovala školenie:

- Odmeňovanie a pracovno – právne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva

- Ako nevyhorieť pri pomáhaní

- pracovné stretnutie organizované MŠVVaŠ SR pre riaditeľov CPPPaP

Sociálny pedagóg absolvoval školenia:

- Identifikácia Syndrómu CAN a CSA

- Nestaň sa otrokom – prevencia obchodovania s ľuďmi
- „Ochrana detí pred násilím“
- Medzirezortná koordinácia ochrany detí pred násilím
- Fokusová skupina - Erasmus – Strategické partnerstvá

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na pracovných poradách riaditeľov, psychológov, špeciálnych pedagógov, metodikov pre VP, metodikov pre prevenciu, ktoré organizoval OÚ Trenčín – odbor školstva a CPPP a P Trenčín.

Kreditové vzdelávanie absolvovali:

Vzdelávací program – Aktivizujúce metódy vo výchove /24 kreditov/ ukončili 2 psychológovia

Inovačné vzdelávanie – Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu /21 kreditov/ absolvovali psychológ a sociálny pedagóg

Sociálny pedagóg vykonal prvú atestáciu

Ekonomka absolvovala vzdelávania:

- Mzdová účtovníčka pred koncom roka 2015
- Nový zákon o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých predpisov
- Nové pravidlá správy registratúry v kontexte novej vyhlášky č. 410/2015 Z. z.
- Ako vyplniť register Centrálna evidencia majetku – zákon o správe majetku štátu v praxi

#### **4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPP a P na verejnosti ( §2 ods. 1 písm. i)**

CPPP a P spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach – napr. článok ku „Dňu narcisov“ s vyhodnotením zbierky finančných prostriedkov. CPPP a P spolupracuje tiež s regionálnym TVM, vystúpenie k problematike kariérneho poradenstva a informácie o týždennom programe „Písmenkové kráľovstvo“ pre deti prvých ročníkov počas letných prázdnin.

#### **5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPP a P (§ 2 ods. 1 písm. j)**

CPPP a P Myjava pokračovalo v spolupráci s Výskumným ústavom psychológie a patopsychológie dieťaťa na realizácii celoslovenského projektu financovaného z ESF: "Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, " ktorý sa realizuje v rokoch 2013 - 2015. V okrese Myjava je zazmluvnených päť základných škôl a 1 špeciálna základná škola, ktoré sa zúčastňujú na realizácii tohto projektu.

V mesiacoch september – október sa projekt ukončoval ďalšími školeniami k testu Farby života. V rámci udržateľnosti projektu rodičia diagnostikovaných detí so ŠVVP vypisovali Informovaný súhlas aj pre VÚDP a P.

#### **6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)**

##### **6.1.Priestorové podmienky**

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov.

## **6.2. Technické vybavenie poradne**

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni, osobné počítače sme postupne vymenili za nové. S dovybavením nám pomohol aj VÚDPaP prostredníctvom projektu z ESF. V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	9 / z toho 1 vo výpožičke/
notebook	5
kopírovací stroj Konika Minolta	1
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	2
videokamera	1
fotoaparát	2
set na videokonferenciu	1

## **6.3. Ďalšie vybavenie**

### **6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky**

CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť. Testy sa priebežne dopĺňajú. V rámci projektu VÚDPaP-u sme obdržali počítačové verzie psychologických testov. V rámci programu Komposyt, ktorý vychádza tiež z projektu máme možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo značne urýchľuje administratívnu časť testovania.

### **6.3.2. Knižnica**

Knižnica CPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

## **7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)**

Konštatujeme, že ciele vytýčené v Pláne hlavných úloh na školský rok 2015/2016 boli splnené.

## **8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)**

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2015/2016 ako aj z náplní práce.

### **8.1. Silné stránky**

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatriami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
- vynovené pracovné priestory

### **8.2. Slabé stránky**

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov

### **8.3. Príležitosti**

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov

### **8.4. Riziká**

- pretrváva slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná

## **9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie**

- V súlade so Zákonom 245/ 2008 Z. z. a v súlade s Vyhláškou č. 325/2008 Z. z o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov, poskytovať včasné komplexné a odborné poradenské, psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické činnosti deťom, učiteľom a zákonným zástupcom, ktorí sú v kompetencii CPPPaP, implementovať do plánu práce na školský rok 2016/2017 POP na daný školský rok.
- Zachovať kvalitu práce v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovného poradenstva.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu. Umožniť kontinuálneho vzdelávania odborným zamestnancom CPPPaP podľa aktuálnych ponúk a potrieb poradenského zariadenia.

- Sledovať aktuálnu legislatívu a implementovať do praxe.

V Myjave, 28.10.2016

Mgr. Alžbeta Rehtorisová  
riaditeľka CPPPaP