

**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

september 2017

predkladá

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka CPPPaP

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)	4
1.1. Klienti poradne	4
1.2. Poradenstvo	6
1.3. Preventívna činnosť	7
1.3.1. Práca s problémovými triedami	7
1.3.2. Protidrogová prevencia	7
1.3.3. Tematické besedy	8
1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi	9
1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi	9
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	9
1.3.7. Vedenie koordinátorov prevencie základných a stredných škôl	9
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	10
1.4.1. Školská integrácia	10
1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti	10
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	10
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	10
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	10
1.6. Prax študentov VŠ	10
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g).....	11
2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne	11
2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP	11
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h).....	11
3.1. Semináre a krátkodobé školenia	11

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)	12
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)	12
6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)	13
6.1.Priestorové podmienky	13
6.2. Technické vybavenie poradne	13
6.3. Ďalšie vybavenie	13
6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky	13
6.3.2. Knižnica	13
7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)	13
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)	14
8.1. Silné stránky	14
8.2. Slabé stránky	14
8.3. Príležitosti	14
8.4. Riziká	14
9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie	14

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP verzia 4.4
4. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých zamestnancov CPPPaP

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Moravská 1, 907 01 Myjava

IČO: 42150302 (od 1. januára 2011)

Telefónne číslo: 034/6213116
0917 185 267

Elektronická adresa:poradnamyjava@gmail.com

Zriaďovateľ: Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3, 911 01
Trenčín

Meno vedúceho zamestnanca zariadenia:

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2016/2017 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č. A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2016/2017 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre zariadenia a školské zariadenia v SR na školský rok 2016/2017 ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

1.1. Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4 plnoorganizovaným základným školám,

7 základným školám 1. - 4., 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so SZŠ a CSPP pri SZŠ.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

	Lr.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	278	126	93	100	79	6
Základné školy - I. stupeň	0202	83	34	27	4	52	0
Základné školy - II. stupeň	0203	178	101	76	61	40	1
SZŠ pre žiakov zo zdrav. znevýhod.	0204	1	1	0	0	1	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	0205	1	1	0	0	1	0
Gymnázia	0206	95	59	37	52	6	0
Stredné odborné školy	0207	17	6	7	0	10	0
Špeciálne SOS, OU a praktické školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	12	5	7	0	5	0
Kontrolný súčet (0201 až 0211)	0216	665	333	247	217	194	7

V školskom roku 2017/2018 bolo celkom vyšetrených 665 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

		Lr.	Počet aktivít					Počet účastníkov				
			spolu	v tom				spolu	v tom na aktivitách			
				individuálne		skupinové			individuálnych		skupinových	
				jedno- razové	opaku- júce sa	jedno- razové	opaku- júce sa		jedno- razových	opakuju- cich sa	jedno- razových	opakuju- cich sa
a		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Spolu(riadky 0302+0307+0313+0318+0324)		0301	1698	466	1137	24	66	665	247	194	217	7
Diagnostika		0302	670	406	237	19	3	575	204	152	214	5
v tom	psychologická	0303	330	204	108	16	0	479	181	98	200	0
	pedagogická/špeciálno-pedagogická	0304	195	58	129	2	3	119	35	66	14	4
	sociálna	0305	145	144	0	1	0	145	85	59	0	1
	iné	0306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenstvo		0307	519	59	428	5	27	175	47	119	4	5
v tom	psychologické	0308	371	47	314	4	6	145	44	95	4	2
	pedagogické (liečebné a špeciálne)	0309	148	12	114	1	21	32	3	26	0	3
	špeciálno-pedagogické	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia		0313	136	0	136	0	0	19	0	19	0	0
v tom	psychoterapia	0314	98	0	98	0	0	15	0	15	0	0
	liečebno - pedagogická	0315	38	0	38	0	0	4	0	4	0	0
	socioterapia	0316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0318	370	1	333	0	36	33	0	30	0	3
v tom	sociálno - psychologický tréning	0319	7	0	7	0	0	3	0	3	0	0
	reedukácia a psychagogika	0320	355	1	318	0	36	28	0	25	0	3
	nácvik sociálnej komunikácie	0321	8	0	8	0	0	5	0	5	0	0
	korekcia/kompenzácia	0322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iné	0323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0324	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0
Kontrolný súčet (0301 až 0324)		0326	5091	1398	3408	72	198	2445	846	913	653	33

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP

	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi stáž	klient sám	rodič, zák.zást.	škola	výchov. zariadenie	zdravot. zariadenie	kurátor, polícia, súd	iný
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť	0701	248	95	0	19	134	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	80	0	0	31	47	0	1	0	1
Problémy v správaní	0703	53	0	0	39	8	1	3	0	2
Disociálna činnosť	0704	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Osobostné a psychické problémy	0705	53	0	7	36	4	1	4	1	0
Profesijná orientácia	0706	205	0	169	1	35	0	0	0	0
Soociálno-patologické javy	0707	3	0	0	1	2	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	4	0	0	2	0	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	15	0	0	9	4	1	0	0	1
Rovesnícky aktivista	0710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0710)	0716	665	95	176	142	234	3	10	1	4

1.2. Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickú činnosti CPPPaP:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP

	Lr.	Počet	
		aktivít	účastníkov
a	1	2	3
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	0401	690
	konzultácie s rodičom	0402	621
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	0403	0
	výcviková skupina	0404	284
	vedenie prednášok, besied a pod.	0405	0
		0406	0
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov	vedenie kurzov, seminárov	0407	15
	prednášky, besedy	0408	20
	metodické návštevy na školách	0409	189
	osvetová, informačná a propag. činnosť	0410	167
Ostatné odborné činnosti	projekty pre školy	0411	0
	odb. podklady pre výchovno-vzdel. plány	0412	140
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	0413	38
	tvorba metodických materiálov	0414	1
	metodická a supervízna činnosť	0415	0
		0416	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	0417	0
	účasť na odborných podujatiach	0418	38
Počet predložených projektov	0419	0	
Počet schválených projektov	0420	0	
Dotácia schválených projektov v Euro	0421	0,0	
Kontrolný súčet (0401 až 0421)	0426	1715	

1.3. Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickkej prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Prevencia sociálnej patológie

	Lr.	Počet		Počet projektov		Finančné prostriedky v Euro
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených	
a	1	2	3	4	5	6
Skupinové činnosti	0501	93	2208	0	0	0,0
v tom	výcviková skupina	0	0	0	0	0,0
	prednášky, besedy	93	2208	0	0	0,0
Služby pedagógom	0504	186	258	0	0	0,0
v tom	metodické konzultácie	184	229	0	0	0,0
	kurzy, semináre, prednášky	2	29	0	0	0,0
Vzdelávanie preventistov	0507	0	0	0	0	0,0
Ostatné odborné činnosti	0508	3	68	0	0	0,0
v tom	publikačná a osvetová činnosť	0	0	0	0	0,0
	propagačné a informačné akcie	3	68	0	0	0,0
	pobytové akcie	0	0	0	0	0,0
Kontrolný súčet (0501 až 0511)	0516	564	5068	0	0	0,0

1.3.1. Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia.

1.3.2. Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

CPPPaP realizovalo preventívne programy ZŠ a SŠ:

Pre žiakov ZŠ: Zippiho kamaráti – 1. roč. ZŠ
V zdravom tele – 1. a 2. roč. ZŠ
Správna trieda – 3. roč. ZŠ
Šťastný život – 6. roč. a prima gymnázium
Nezávislovo – 7. roč. ZŠ a sekunda gymnázium
Kyberšikana – 8. roč. ZŠ
Keď príde láska – 9. roč. ZŠ a kvarta gymnázium

Pre študentov SŠ: Proti násiliu a predsudkom - 1. roč.
Extrémizmus a rasizmus v kontexte ľudských práv – 1. a 2. roč.
Partnerstvo a sexualita – 2. roč.
Ako zostať nezávislým – 3. roč.

Uvedené aktivity realizovala odborná zamestnankyňa CPPPaP – sociálny pedagóg v prostredí škôl. Metodicky usmerňovala koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy

	Lr.	spolu	Typ preventívneho programu								
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ	pre voľnočasové aktivity	telef. linka (dôvera)	prednáška beseda	iné
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Počet preventívnych programov	0801	18	1	12	0	0	5	0	0	0	0
v tom pôsobnosť	miestna (školy)	0802	11	1	9	0	0	1	0	0	0
	regionálna, nadregionálna	0803	7	0	3	0	0	4	0	0	0
	celoslovenská	0804	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	predškolská	0806	1	1	0	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina	žiaci ZŠ	0807	12	0	12	0	0	0	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií	0808	5	0	0	0	5	0	0	0	0
	žiaci SZŠ so zdravot. znevýhod.	0809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rodičia	0810	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovní por.	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iní	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie	krátkodobý	0813	12	1	6	0	5	0	0	0	0
	strednodobý	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dlhodobý	0815	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Predložené projekty	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválené projekty	0817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schválená dotácia v Euro	0818	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hodnotené projekty	0819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0819)	0826	72,0	4,0	48,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.3.3. Tematické besedy

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hoštáky na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Bradáčova na Myjave – 2x realizované

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ SNP na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, D. Jurkoviča

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, Budovateľská

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Turá Lúka

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Priepasné

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Poriadie

Filiálna terapia – psychológ pre rodičov detí s problémovým správaním predškolského a mladšieho školského veku

1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali priamo v CPPPaP, telefonicky a tiež pri metodických návštevách škôl.

V 8. materských školách sme konzultovali s pedagógmi výsledky depistážneho vyšetrenia školskej zrelosti.

1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutie v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na radiagnostické vyšetrenie žiakov.

1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali odborným zamestnancom škôl a školských zariadení informácie o práci s problémovými deťmi podľa požiadaviek škôl. Zrealizovali sme prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku priamo v materských školách. Každoročnou účasťou na Prezentácii stredných škôl v Myjave popularizujeme našu činnosť. Na tomto podujatí ponúkame kariérne poradenstvo, žiaci majú možnosť vyplniť si krátky dotazník a prekonzultovať s odbornými zamestnancami CPPPaP primeranosť výberu ďalšieho štúdia. Propagovali sme našu odbornú činnosť v regionálnej televízii.

Zrealizovali a zabezpečili sme na Myjave „Deň narcisov“.

1.3.7. Vedenie koordinátorov prevencie základných a stredných škôl

Koordinátori ZŠ a SŠ sú metodicky vedení počas celého školského roka metódickou pre prevenciu sociálno – patologických javov. Na 2 stretnutiach sa zaoberali týmito témami:

- Násilie a šikanovanie
- Drogy a drogová scéna v myjavskom okrese
- Xenofóbia
- Rasizmus

1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Realizovali špeciálno - pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy.

1.4.1. Školská integrácia

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V školskom roku 2016/2017 máme celkovo 140 integrovaných žiakov na ZŠ a SŠ.

1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2016/2017 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2016/2017 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov septimy a 3. ročníka gymnázia
- zrealizovali sme skupinové psychologické testovanie na prijímacom pohovore na bilingválne gymnázium
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov

1.6. Prax študentov VŠ

CPPPaP poskytlo možnosť praxovať všetkým žiadateľom o prax v školskom roku 2016/2017.

Prax absolvovali 10 študentov sociálnej pedagogiky. Študenti absolvovali náčuvy na preventívnych aktivitách realizovaných priamo na školách. Každý študent sa oboznámil s jednotlivými činnosťami CPPPaP. Po ukončení praxe študenti obdržali písomné vyhodnotenie praxe. CPPPaP sa v školskom roku 2016/2017 stala spolupracujúcou organizáciou v zmysle umožnenia hospitačnej a participačnej praxe pre študentov odboru Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo na Katedre Pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g)

I. Údaje o zamestnancoch

a. údaje o zamestnancovi	Lr.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamestnanosť	
		spolu	z toho ženy	zo stl.2 externí zamestnanci	v tom zo stl. 2 so vzdelaním											
					vysokoškolským								stredné s maturitou	stredné bez maturity		iné nižšie (ZŠ)
					odbor. psychol.	psychol. v komb.	špeciál. pedagog.	liečeb. pedagog.	sociál. práca	učiteľ' vychováv.	iní					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Riaditeľ	0101	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38
Pedagógovia	0102	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2,00
v tom	špeciálni	0103	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00
	liečební	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	sociálni	0105	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00
	iní	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Psychológovia	0107	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,58
Vychovávateľia	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0109	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Zdravotnícky zamestnanec	0110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kontrolný súčet	0116	10	10	0	4	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0	8,96

2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 3 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 sociálny pedagóg -metodik pre prevenciu. Od 1. januára 2011 po prechode na právny subjekt prevzala sociálno – administratívna pracovníčka ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h)

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP sme vychádzali z ponúk vzdelávacích aktivít, ktoré boli zverejňované na webovej stránke Metodicko - pedagogického centra SR a iných vzdelávacích centier.

3.1. Seminára a krátkodobé školenia

Odborní zamestnanci – psychológovia, sa zúčastňovali krátkodobých školení:

- *Trauma a jej liečba u detí*
- *Zručnosti poradenskej práce s adolescentmi*
- *Psychoterapia 5.ročného dieťaťa*
- *Práca s rodinou a párom*

Odborní zamestnanci – špeciálni pedagógovia, sa zúčastnili na školení:

- *Špeciálno-pedagogické aspekty inklúzie z praxe poradenských zariadení*
- *Dieťa s CAN syndrómom*

Sociálny pedagóg absolvoval školenia:

- *Identifikácia Syndrómu CAN a CSA*
- *Vzdelávanie pre program Zippyho kamaráti*
- *Prevencia násilného extrémizmu*
- *Rasizmus a extrémizmus*
- *Ako nenaletieť médiám*

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na pracovných poradách riaditeľov, psychológov, špeciálnych pedagógov, metodikov pre VP, metodikov pre prevenciu, ktoré organizoval OÚ Trenčín – odbor školstva a CPPPaP Trenčín.

Kreditové vzdelávanie absolvovali:

- Vzdelávací program *Intervenčné stratégie v kontexte poradenského procesu* /12kreditov/ ukončil 1 psychológ
- Vzdelávací program – *Krízová intervencia na školách pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov* /8 kreditov/ ukončil 1 psychológ
- Vzdelávací program – *Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov* /15 kreditov/ ukončili 3 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia a 1 sociálny pedagóg.

- Vzdelávací program – *Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel* /15 kreditov/ ukončili 2 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia a 1 sociálny pedagóg.

Inovačné vzdelávanie:

- *Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu* /21 kreditov/ absolvoval 1 psychológ.

Ekonomka absolvovala vzdelávania:

- *Správa registratúry v praxi*
- *Školenie k Zákonu o verejnom obstarávaní*
- *Školenie k Zákonu s govermente – elektronické schránky*
- *Správa registratúry pre školy a školské zariadenia*

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach – napr. článok ku „Dňu narcisov“ s vyhodnotením zbierky finančných prostriedkov. CPPPaP spolupracuje tiež s regionálnym TVM, vystúpenie k problematike kariérneho poradenstva.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP sa zapojilo do projektu primárnej prevencie podaného na MZ SR Mestom Myjava s návrhom koncepcie prevencie sociálno-patologických javov v Myjave na rok 2017 - 2020.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)

6.1.Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov.

6.2. Technické vybavenie poradne

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni, osobné počítače sme postupne vymenili za nové. V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	10
notebook	5
kopírovací stroj Konika Minolta	1
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	2
videokamera	1
fotoaparát	2
set na videokonferenciu	
televízor	1
DVD prehrávač	1

6.3. Ďalšie vybavenie

6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky

CPPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť. Testy sa priebežne dopĺňajú. V tomto školskom roku sme zakúpili novú testovaciu batériu pre deti Scénotest. V rámci programu Komposyt, ktorý vychádza tiež z projektu máme možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo značne urýchľuje administratívnu časť testovania.

6.3.2. Knižnica

Knižnica CPPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)

Konštatujeme, že ciele vytýčené v Pláne hlavných úloh na školský rok 2016/2017 boli splnené.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)

Zamestnancom CPPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2016/2017 ako aj z náplní práce.

8.1. Silné stránky

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatriami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
- vynovené pracovné priestory

8.2. Slabé stránky

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov

8.3. Príležitosti

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov

8.4. Riziká

- pretrvávajúca slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná

9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie

- V súlade so Zákonom 245/ 2008 Z. z. a v súlade s Vyhláškou č. 325/2008 Z. z o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov, poskytovať včasné komplexné a odborné poradenské, psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické činnosti deťom, učiteľom a zákonným zástupcom, ktorí sú v kompetencii CPPPaP, implementovať do plánu práce na školský rok 2017/2018 POP na daný školský rok.
- Zachovať kvalitu práce v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovného poradenstva.
- Rozšíriť činnosť poradne o nové preventívne programy zamerané na emocionálny rozvoj detí a prevenciu kyberšikany.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu. Umožniť kontinuálneho vzdelávania odborným zamestnancom CPPPaP podľa aktuálnych ponúk a potrieb poradenského zariadenia.
- Rozšíriť testové vybavenie CPPPaP o testy umožňujúce psychologické vyšetrenie detí (0-6 rokov).
- Priebežná aktualizácia webovej stránky CPPPaP Myjava.
- Zriadenie sídla CPPPaP Myjava na sociálnej sieti, pravidelná aktualizácia stránky.

V Myjave, 20.09.2017

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka