

**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

september 2018

predkladá

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka CPPPaP

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)	4
1.1. Klienti poradne	4
1.2. Poradenstvo	6
1.3. Preventívna činnosť	7
1.3.1. Práca s problémovými triedami	7
1.3.2. Protidrogová prevencia	7
1.3.3. Tematické besedy	8
1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi	9
1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi	9
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	9
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva.....	10
1.4.1. Školská integrácia	10
1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti	10
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	10
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	10
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	10
1.6. Prax študentov VŠ	10
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g).....	11
2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne.....	11
2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP	11
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h).....	11

3.1. Semináre a krátkodobé školenia	11
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)	12
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)	12
6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)	13
6.1.Priestorové podmienky	13
6.2. Technické vybavenie poradne	13
6.3. Ďalšie vybavenie.....	13
6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky	13
6.3.2. Knižnica	13
7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n).....	13
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)	14
8.1. Silné stránky.....	14
8.2. Slabé stránky.....	14
8.3. Príležitosti.....	14
8.4. Riziká	14
9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie	14

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP verzia 4.4
4. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých zamestnancov CPPPaP

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Moravská 1, 907 01 Myjava

IČO: 42150302 (od 1. januára 2011)

Telefónne číslo: 034/6213116
0917 185 267

Elektronická adresa: poradnamyjava@gmail.com

Zriaďovateľ: Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3, 911 01
Trenčín

Meno vedúceho zamestnanca zariadenia:

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2017/2018 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č. A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2017/2018 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre zariadenia a školské zariadenia v SR na školský rok 2017/2018 ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

1.1. Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4 plnoorganizovaným základným školám,

7 základným školám 1. - 4. triedou, 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so SZS a ČŠPP pri SZS.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy a špeciálne MŠ	0201	185	92	71	94	17	3
Základné školy - I. stupeň	0202	112	59	35	0	60	17
Základné školy - II. stupeň	0203	195	93	133	18	44	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovani)	0205	1	0	0	1	0	0
Gymnázia	0206	70	44	6	57	7	0
SOŠ, konzervatória	0207	20	7	11	0	9	0
Špec. SOŠ, OU a praktické školy	0208	1	1	0	0	1	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaraďené	0210	13	5	11	0	2	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	597	301	267	170	140	20

V školskom roku 2017/2018 bolo celkom vyšetrených 597 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	597
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	185
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	322
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	89
rodič, zákonný zástupca		0605	0
iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		0606	1
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0607	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0608	1
Kontakty	odborné	0609	667
	informačno/preventívne	0610	0
Kontrolný súčet (0601 až 0610)		0616	1862

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet kliento v spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi - stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	špec. vých./soc. zar.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	iná osoba
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská zrelosť/spôsobilosť	070 1	171	1	0	51	117	2	0	0	0
Problémy v učení	070 2	126	0	2	34	90	0	0	0	0
Problémy v správaní	070 3	57	0	4	40	11	1	1	0	0
Disociálna činnosť	070 4	3	0	0	2	1	0	0	0	0
Osobnosť. a psych.problémy	070 5	24	0	8	10	0	2	2	2	0
Študijnno-profesijná orientácia	070 6	170	0	68	45	57	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	070 7	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poru. vo výv. reči, zmysl. Prop	070 8	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	070 9	41	0	4	30	4	0	2	1	0
Rovesnícky aktivista	071 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet	071 6	597	1	86	217	280	5	5	3	0

1.2. Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodologickej činnosti CPPPaP:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet	
				aktivít	účastníkov
a			1	2	3
Individuálne činnosti	v tom	telefonické intervencie/konzultácie	0401	347	343
		konzultácie s rodičom, zák. zástupcom, metod. mat.	0402	909	782
Skupinové činnosti	v tom	pobytové akcie	0403	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0404	6	161
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba odborných materiálov	0405	2	1
		konzultácie, odborné podklady	0406	603	448
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	1	1
		metodické návštevy v školách/metod. usmerňovanie	0408	38	42
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	0409	5	129
		tvorba projektov, prieskumy	0410	7	7
		odb. podklady pre vých.-vzdelávacie plány	0411	195	195
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	44	32
		tvorba metodických materiálov, správ	0413	226	226
		supervízna činnosť, metod. vedenie a usmerňovanie	0414	494	0
		odborné konzília a odborný rast	0415	68	33
		účasť na odborných podujatiach, publi. činnosť	0416	32	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	2977	2400

1.3. Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Prevencia sociálnej patológie			I.r.	Počet		
				činností	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Činnosti v oblasti sociálnej patológie			0501	68	108	1196
v tom	výcviková skupina		0502	2	10	20
	predná., besedy, pobyty, zážit. aktiv.		0503	61	92	1092
	sociometria		0504	5	6	84
Služby pedagógom			0505	28	28	28
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy		0506	28	28	28
	prednášky, besedy, kurzy, semináre		0507	0	0	0
Odborné konzultácie pre iné subjekty			0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti (aktivity)			0509	0	0	0
v tom	osvetové, propagačné a informačné akt.		0510	0	0	0
	odborné konzília v rámci prevencie		0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov		0512	0	0	0
Kontrolný súčet (0501 až 0512)			0516	192	272	2448

1.3.1. Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia.

1.3.2. Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

CPPPaP realizovalo preventívne programy ZŠ:

Emka

Proti násiliu a predsudkom

Ako zostať nezávislým

Bezpečne na nete

Keď príde láska

Uvedené aktivity realizovala odborná zamestnankyňa CPPPaP – psychológ v prostredí škôl. Metodicky usmerňovala koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	3	0	2	0	1	0
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	3	0	2	0	1	0
	regionálna	0803	0	0	0	0	0	0
	nadregionálna	0804	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	0805	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoly	0807	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	3	0	2	0	1	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0809	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0812	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovní poradcovia	0813	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	krátkodobé	0814	3	0	2	0	1	0
	strednodobé	0815	0	0	0	0	0	0
	dlhodobé	0816	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0817	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	3	0	2	0	1	0
	selektívny program	0819	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)		0826	15	0	10	0	5	0

1.3.3. Tematické besedy

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hoštáky na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Bradáčova na Myjave – 2x realizované

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ SNP na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, D. Jurkoviča

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, Budovateľská

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Turá Lúka

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Prieipasné

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Poriadie

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hrašné

Filiálna terapia – psychológ pre rodičov detí s problémovým správaním predškolského a mladšieho školského veku 2 x realizované

1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali priamo v CPPPaP, telefonicky a tiež pri metodických návštevách škôl. V 9. materských školách sme konzultovali s pedagógmi výsledky depistážneho vyšetrenia školskej zrelosti.

1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutie v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov.

1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali odborným zamestnancom škôl a školských zariadení informácie o práci s problémovými deťmi podľa požiadaviek škôl. Zrealizovali sme prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku priamo v materských školách. Každoročnou účasťou na Prezentácii stredných škôl v Myjave popularizujeme našu činnosť. Na tomto podujatí ponúkame kariérne poradenstvo, žiaci majú možnosť vyplniť si krátky dotazník a prekonzultovať s odbornými zamestnancami CPPPaP primeranosť výberu ďalšieho štúdia.

Zrealizovali a zabezpečili sme na Myjave „Deň narcisov“.

1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Realizovali špeciálno - pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy.

1.4.1. Školská integrácia

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2017/2018 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 2 porady výchovných poradcov
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2017/2018 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 4 ročník bilingválneho gymnázia
- zrealizovali sme skupinové psychologické testovanie na prijímacom pohovore na bilingválne gymnázium
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov

1.6. Prax študentov VŠ

CPPPaP poskytlo možnosť praxovať všetkým žiadateľom o prax v školskom roku 2017/2018.

Prax absolvovali 10 študentov sociálnej pedagogiky. Študenti absolvovali nácvy na preventívnych aktivitách realizovaných priamo na školách. Každý študent sa oboznámil s jednotlivými činnosťami CPPPaP. Po ukončení praxe študenti obdržali písomné vyhodnotenie praxe. CPPPaP sa v školskom roku 2017/2018 stala spolupracujúcou organizáciou v zmysle umožnenia hospitačnej a participačnej praxe pre študentov odboru Sociálna pedagogika a výchovateľstvo na Katedre Pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g)

2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 4 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ - metodik pre prevenciu. Sociálno – administratívna pracovníčka zastáva zároveň aj ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2018 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nosť
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním											
				vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)		
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Riaditeľ	0101	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
Psychológovia	0102	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4
Špeciálni pedagógovia	0103	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,6
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociálni pracovníci	0108	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,7
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,3
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	9	9	9	4	2	0	1	0	0	0	2	0	0	7,0

2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h)

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP sme vychádzali z ponúk vzdelávacích aktivít, ktoré boli zverejňované na webovej stránke Metodicko - pedagogického centra SR a iných vzdelávacích centier.

3.1. Semináre a krátkodobé školenia

Odborní zamestnanci – psychológovia, sa zúčastňovali krátkodobých školení:

- *Úskalia vývinového diania u detí s klinickými symptómami obštipácie, enkopréza, enuréza*
- *Výcvik terapia hrou so psychoanalytickým porozumením*
- *Teória a supervízia, psychodynamická psychoterapia*
- *Multidisciplinárne intervencie v rozvoje*
- *Práca s deťmi s poruchami správania*
- *Vzdelávanie pre program Kamaráti Jabĺčka*
- *Vzdelávanie pre program Zippyho kamaráti*
- *Základy krízovej intervencie*
- *Multidisciplinárne intervencie v rozvoje*
- *Práca s deťmi s poruchami správania*

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na pracovných poradách riaditeľov, psychológov, špeciálnych pedagógov, metodikov pre VP, metodikov pre prevenciu, ktoré organizoval OÚ Trenčín – odbor školstva a CPPPaP Trenčín.

Kreditové vzdelávanie absolvovali:

- Vzdelávací program *Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov* /15 kreditov/ ukončili 3 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia
- Vzdelávací program *Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov* /15 kreditov/ ukončili 2 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia

Funkčné vzdelávanie

- *Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca – riaditeľka CPPPaP*

Ekonomka absolvovala vzdelávanie:

- *Školenie k Evupp*

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach – napr. článok ku „Dňu narcisov“ s vyhodnotením zbierky finančných prostriedkov.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP sa zapojilo do projektu primárnej prevencie podaného na MZ SR Mestom Myjava s návrhom koncepcie prevencie sociálno-patologických javov v Myjave na rok 2017 - 2020.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)

6.1. Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov.

6.2. Technické vybavenie poradne

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni, osobné počítače sme postupne vymenili za nové. V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	10
notebook	5
kopírovací stroj Konika Minolta	1
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	2
videokamera	1
fotoaparát	2
set na videokonferenciu	
televízor	1
DVD prehrávač	1

6.3. Ďalšie vybavenie

6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky

CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť. Testy sa priebežne dopĺňajú. V tomto školskom roku sme zakúpili novú testovaciu batériu pre deti **SON-R 2½ – 7 - Hogrefe**. V rámci programu Komposyt, ktorý vychádza tiež z projektu, máme možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo značne urýchľuje administratívnu časť testovania.

6.3.2. Knižnica

Knižnica CPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)

Konštatujeme, že ciele vytýčené v Pláne hlavných úloh na školský rok 2017/2018 boli splnené.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2017/2018 ako aj z náplní práce.

8.1. Silné stránky

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatrami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
- vynovené pracovné priestory

8.2. Slabé stránky

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov

8.3. Príležitosti

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov

8.4. Riziká

- pretrvávajúca slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná

9. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie

- V súlade so Zákonom 245/ 2008 Z. z. a v súlade s Vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov, poskytovať včasné komplexné a odborné poradenské, psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické činnosti deťom, učiteľom a zákonným zástupcom, ktorí sú v kompetencii CPPPaP, implementovať do plánu práce na školský rok 2018/2019 POP na daný školský rok.
- Zachovať kvalitu práce v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovného poradenstva.

- Rozšíriť činnosť poradne o nové preventívne programy zamerané na emocionálny rozvoj detí.
- Rozšíriť činnosť poradne o tieto programy:

Pre MŠ:

Aby sme si rozumeli

Pre ZŠ:

1. a 2. ročník: Zippyho kamaráti

3. ročník: Kamaráti Jabĺčka

4. ročník: Mediálna výchova

5. ročník: Správna trieda

Pre SŠ:

I. ročník SŠ: Klíma v triede

II. ročník SŠ: Závislosti

III. ročník SŠ: Moja budúcnosť

- Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu. Umožniť kontinuálneho vzdelávania odborným zamestnancom CPPPaP podľa aktuálnych ponúk a potrieb poradenského zariadenia.
- Renovácia webovej stránky CPPPaP Myjava.
- Pokračovanie v pravidelnej aktualizácii stránky CPPPaP na sociálnych sieťach.

V Myjave, 25.09.2018

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka