

**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE**

V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

september 2020

predkladá

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka CPPPaP

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)	4
1.1. Klienti poradne	4
1.2. Poradenstvo	6
1.3. Preventívna činnosť	7
1.3.1. Práca s problémovými triedami	8
1.3.2. Protidrogová prevencia	8
1.3.3. Tematické besedy	9
1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi	10
1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi	10
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	10
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva.....	10
1.4.1. Školská integrácia	10
1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti	11
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	11
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	11
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	11
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g).....	12
2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne.....	12
2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP	12
3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h).....	12

3.1. Semináre a krátkodobé školenia	12
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)	13
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)	13
6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)	13
6.1. Priestorové podmienky	13
6.2. Technické vybavenie poradne	13
6.3. Ďalšie vybavenie	14
6.3.1. Diagnostické testy a dotazníky	14
6.3.2. Knižnica	14
7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)	14
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)	14
8.1. Silné stránky	14
8.2. Slabé stránky	15
8.3. Príležitosti	15
8.4. Riziká	15
9. Správa z mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou Covid -19	15
10. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie	16

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP
4. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých zamestnancov CPPPaP

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Moravská 1, 907 01 Myjava

IČO: 42150302 (od 1. januára 2011)

Telefónne číslo: 034/6213116
0917 185 267

Elektronická adresa: poradnamyjava@gmail.com

Zriaďovateľ: Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3, 911 01
Trenčín

Meno vedúceho zamestnanca zariadenia:

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2018/2019 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre zariadenia a školské zariadenia v SR na školský rok 2019/2020 ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

1.1. Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4 plnoorganizovaným základným školám,

7 základným školám 1. - 4. triedou, 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so SZS a ČŠPP pri SZS.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jedno-razovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0201	287	141	249	38
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0
Základné školy	0203	180	85	129	51
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0
Gymnázia	0206	51	33	45	6
Stredné odborné školy	0207	18	10	8	10
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	1	0	0	1
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaraďené	0210	7	2	5	2
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	544	271	436	108

V školskom roku 2019/2020 bolo celkom vyšetrených 544 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	544
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	289
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	190
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	62
iné osoby (napr. študent)		0605	3
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	1
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1089

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu
a	1	2
Školská spôsobilosť	0701	231
Problémy v učení	0702	78
Problémy v správaní	0703	34
Nadanie - talent	0704	2
Osobnosť. a psychické problémy	0705	44
Karierové poradenstvo	0706	76
Sociálno-patologické javy	0707	1
Poruchy vo vývine reči	0708	5
Rodinné a iné dôvody	0709	15
Osobnostný rozvoj	0710	2
Rizikový vývin	0711	4
Zdravotné znevýhodnenie	0712	52
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	544

1.2 Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejмый z tabuľky o odborno – metodickéj činnosti CPPPaP:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet	
				aktivít	účastníkov
a			1	2	3
Individuálne činnosti (nepriama činnosť s klientom)			0401	1390	1381
Skupinové činnosti (pobytové akcie, prednášky...)			0402	7	85
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0403	96	93
		odborné konzultácie, osvetová činnosť,sociometria	0404	861	814
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0405	1	12
Odborné metodické činnosti	v tom	osvetová činnosť, screening, depistáž	0406	11	55
		správy z diagnostického vyšetrenia	0408	342	342
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0409	37	37
		tvorba metodických materiálov	0410	78	78
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0411	538	0
		odborné konzília, odborné podujatia	0412	250	268
Kontrolný súčet (0401 až 0413)			0416	3611	3165

1.3. Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickkej prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet	
			aktivít	účastníkov
a		1	2	3
Skupinové činnosti		0501	72	411
v tom	výcviková skupina	0502	27	34
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	15	176
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	30	201
Služby pedagógom		0505	50	50
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	50	50
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	0	0
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0
Preventívne činnosti-aktivity		0509	0	0
Kontrolný súčet (0501 až 0509)		0516	244	922

1.3.1. Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa

týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia.

1.3.2. Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

CPPPaP realizovalo preventívne programy ZŠ:

Aby sme si rozumeli

Mediálna výchova

Správna trieda

Toleranciou proti násiliu a predsudkom

Závislosti vs zdravý životný štýl

Bezpečne na nete

Kozmo a jeho dobrodružstvá

Vstup do školy – zvládanie záťažových situácií

Rozvíjanie sociálnych kompetencií.

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ. Plánované preventívne programy v stredných školách neboli vzhľadom na pandémiu Covid – 19 realizované.

Uvedené aktivity realizovali odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy	Lr.	Spolu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	roves-nický	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0801	10	3	7	0	0	0
v tom							
krátkodobé	0802	1	1	0	0	0	0
trvanie							
strednodobé	0803	5	1	4	0	0	0
(z r 0801)							
dĺhodobé	0804	4	1	3	0	0	0
v tom							
univerzálny program nešpecifický	0805	4	1	3	0	0	0
špecifikácia							
univerzálny program špecifický	0806	6	2	4	0	0	0
programu							
selektívny program	0807	0	0	0	0	0	0
(z r 0801)							
indikovaný program	0808	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0804)	0816	30	9	21	0	0	0

1.3.3. Tematické besedy

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hoštáky na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Bradáčova na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ SNP na Myjave

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, D. Jurkoviča

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brezová pod Bradlom, Budovateľská

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Turá Lúka

Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Priepasné
Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Poriadie
Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Hrašné
Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Brestovec
Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Košariská
Školská zrelosť a nástup do školy – psychológ pre rodičov detí v MŠ Priepasné
Filiálna terapia – psychológ pre rodičov detí s problémovým správaním predškolského
a mladšieho školského veku, realizovaná v dvoch skupinách.

Počas letných prázdnin sme zrealizovali program zameraný na rozvoj grafomotoriky a čitateľských zručností pre žiakov 1. ročníkov - „Písmenkové kráľovstvo“ v 3. turnusoch, program Kozmo a jeho dobrodružstva, ktorý zážitkovou formou upevňuje v deťoch prosociálne správanie a vlastné emocionálne prežívanie a vnímanie, a letný zážitkový program Hľadá sa superhrdina, určený pre žiakov 2-4ročníka základných škôl, v ktorom si upevňovali získané školské vedomosti, zručnosti, no i tvorivosť a kreativitu v rôznych voľnočasových aktivitách. V priebehu letných prázdnin sme sa zapojili do projektu „Prečítané leto“. Raz týždenne sme sa stretli pri priehrade v Starej Myjave s deťmi predškolského a mladšieho školského roku a realizovali s nimi čítanie rozprávky a k tomu súvisiace aktivity.

1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali priamo v CPPPaP, telefonicky a tiež pri metodických návštevách škôl. V 12. materských školách sme konzultovali s pedagógmi výsledky depistážneho vyšetrenia školskej zrelosti.

Obdobné konzultácie sme zabezpečovali aj v priebehu prerušenia prevádzky v súvislosti s Covid-19 prostredníctvom tel.linky, emailov, a online priestoru.

1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutie v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov. Počas pandémie v období od 16.03.2020 do 31.05.2020 odborní zamestnanci aktívne spolupracovali so školskými odbornými zamestnancami.

1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali odborným zamestnancom škôl a školských zariadení informácie o práci s problémovými deťmi podľa požiadaviek škôl. Zrealizovali sme prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku priamo v materských školách. Plánovaná realizácia „Dňa narcisov“ nebola vzhľadom na pandémiu Covid-19 realizovaná.

1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Realizovali špeciálno - pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy. Realizovali preventívny program Rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických zručností formou Hejného metódy u detí po odklade školskej dochádzky.

1.4.1. Školská integrácia

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V priebehu mimoriadnej situácie v období 16.03.2020 - 31.05.2020 poskytovali špeciálno-pedagogickú intervenciu prostredníctvom online priestoru aj ohľadom prispôsobenia vzdelávania individuálne integrovaných žiakov počas dištančného vzdelávania ZŠ a SŠ.

1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2019/2020 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 1 poradu výchovných poradcov (ďalšie stretnutia prebiehali vzhľadom na pandémiu Covid-19 prostredníctvom individuálnych stretnutí, a online priestoru).
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2019/2020 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 4 ročník bilingválneho gymnázia
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. g)

2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 4 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ - metodik pre prevenciu. Sociálno – administratívna pracovníčka zastáva zároveň aj ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2019 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stl. 2 so vzdelaním												Prepoč. stav na plnú zamest- nosť	
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským								stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity		iné nižšie (ZŠ)
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	social. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00
Špeciálni pedagógovia	0103	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	8	8	4	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7,00

2.1.1. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 338/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§ 2 od. 1 písm. h)

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov CPPPaP sme vychádzali z ponúk vzdelávacích aktivít, ktoré boli zverejňované na webovej stránke Metodicko - pedagogického centra SR a iných vzdelávacích centier.

3.1. Seminára a krátkodobé školenia

Odborní zamestnanci – psychológovia, a špeciálni pedagógovia sa zúčastňovali krátkodobých školení:

- *Komunikácia s detskou obeťou*
- *Práca s emóciami v poradenskom procese*
- *Vierohodnosť výpovede dieťaťa*
- *Rozvod a čo ďalej*
- *Psychologické aspekty policajného výsluchu*
- *Krízová intervencia*
- *Krízová intervencia pre pomáhajúce profesie*

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali na pracovných poradách riaditeľov, psychologov, špeciálnych pedagógov, metodikov pre VP, metodikov pre prevenciu, ktoré organizoval OÚ Trenčín – odbor školstva a CPPPaP Trenčín.

Atestácie odborných zamestnancov

1. atestáciu úspešne vykonal psychológ CPPPaP Myjava
2. atestáciu úspešne vykonal špeciálny pedagóg CPPPaP Myjava

Ukončenie funkčného vzdelávania

- *Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca* – riaditeľka CPPPaP Myjava

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach – napr. článok ku „Dňu narcisov“ s vyhodnotením zbierky finančných prostriedkov.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP sa zapojilo do projektu primárnej prevencie podaného na MZ SR Mestom Myjava s návrhom koncepcie prevencie sociálno-patologických javov v Myjave na rok 2017 - 2020.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. l)

6.1. Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov.

6.2 Technické vybavenie poradne

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni.

V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	10
notebook	5
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	2
videokamera	1

fotoaparát	2
set na videokonferenciu	1
televízor	1
DVD prehrávač	1
Kopírovací stroj Konika Minolta BizHub	1

6.3 Ďalšie vybavenie

V školskom roku 2019/2020 sme vykonali rekonštrukciu čakárne pre deti zriadením detského kútika, ktorý je vybavený sedacími „tuli“ vakmi, a hračkami.

6.3.1 Diagnostické testy a dotazníky

CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť.

V rámci programu Komposyt, ktorý vychádza tiež z projektu, máme možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo značne urýchľuje administratívnu časť testovania.

6.3.2 Knižnica

Knižnica CPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

7. Vyhodnotenie cieľov (§2 ods. 1 písm. n)

Konštatujeme, že ciele vytýčené v Pláne hlavných úloh na školský rok 2019/2020 boli splnené.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. o)

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2019/2020 ako aj z náplní práce.

8.1 Silné stránky

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatriami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou

- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
- vynovené pracovné priestory

8.2 Slabé stránky

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov

8.3 Príležitosti

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov

8.4 Riziká

- pretrvávajúca slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov v súlade so zákonom č.317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná
- obmedzenia vyplývajúce z pandémie Covid – 19.

9. Správa z mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou Covid -19

Jar 2020 bola poznačená príchodom pandémie spôsobenou Covid-19. Z tohto dôvodu bola činnosť CPPPaP Myjava ako školského zariadenia na základne plošného rozhodnutia hlavného hygienika SR zatvorená a to od 16.03.2020 do 31.05.2020.

V tomto období CPPPaP Myjava pretransformovala svoju činnosť do online priestoru, v ktorom prebiehala odborná intervencia, poradenstvo a terapia. Diagnostické vyšetrenie boli pozastavené a obnovené v júni 2020.

Vzhľadom k výraznému dopytu po telefonických intervenciách sme zriadili okrem doteraz využívaných tel.linií aj špeciálnu krízovú tel.linku, na ktorej odborní zamestnanci denne poskytovali špeciálnu krízovú intervenciu a poradenstvo. Túto možnosť využívali najmä rodičia klientov CPPPaP, ale tiež rodičia, a študenti, ktorí potrebovali poradenstvo a odbornú pomoc. Vzhľadom na kvalitné vybavenie IT technológiami CPPPaP nebol technický problém s prechodom výkonu starostlivosti o klienta prostredníctvom online priestoru. Tabuľka nižšie zobrazuje odborno-metodickú činnosť odborných zamestnancov (bez individuálnych intervencií s klientmi) v období mimoriadnej situácie v SR.

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP 13.03.2020- 31.05.2020		Počet			
		I.č.	aktivít	stretnutí	účastníkov
		1	2	3	4
Individuálne činnosti	odborné aktivity, poradenstvo	401	0	0	0
	konzultácie s rodičom, zák. zástupcom	402	75	75	75
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	403	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	404	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborníkov, VPaP	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	405	28	28	28
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	406	215	215	215
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	407	0	0	0
	sociometria	408	13	13	13
	osvetová, informačná a propagandná činnosť	409	0	0	0
	screening, depistáž	410	0	0	0
	správy z diagnostického vyšetrenia	411	17	17	17
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	412	2	2	2
Ostatné odborné a metodické činnosti	tvorba metodických materiálov	413	24	24	24
	supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	414	13	13	0
	odborné konzultácie	415	10	10	0
	účasť na odborných podujatiach	416	0	0	0
Kontrolný súčet (401 až 416)		426	397	397	374

Aj po tomto období sme pri zabezpečovaní individuálnych intervencií kládli zvýšenú pozornosť predovšetkým na predchádzanie vzniku nákazy ochorením Covid -19 a to zvýšenou dezinfekciou pracovného prostredia v jednotlivých pracovniach a priestoroch CPPPaP, ako aj zabezpečením zosúladenia objednávaní klientov tak, aby sa v priestoroch čakárne spoločne nestretávali viacerí klienti. Zamestnanci majú k dispozícii ochranné a dezinfekčné pomôcky. Po ukončení sedenia s klientom sa každá pracovňa dôkladne vyvetrá a dezinfikujú sa kontaktné prvky (stôl, stolička, kľučka a pod.). Osvedčilo sa nám zavedenie kontrolovaného vstupu klientov do priestorov CPPPaP, a to tak, že po zazvonení na vchodový zvonček príde zamestnanec CPPPaP pre klienta do vchodu, a ešte pred vstupom do budovy mu odmeria teplotu a dezinfikuje ruky. Obdobie mimoriadnej situácie na jar 2020 ukázalo, že hoci je individuálny kontakt s klientom nenahraditeľným, je v záujme ochrany zdravia zamestnancov CPPPaP, ako aj ich klientov možné plynulo presunúť terapiu, poradenstvo a v obmedzenej miere aj diagnostiku do virtuálneho priestoru.

10. Navrhnuté ťažiskové úlohy na ďalšie obdobie

- V súlade so Zákonom 245/ 2008 Z. z. a v súlade s Vyhláškou č. 325/2008 Z. z o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v znení neskorších predpisov, poskytovať včasné komplexné a odborné poradenské, psychologické, pedagogické a špeciálno-pedagogické činnosti deťom, učiteľom a zákonným zástupcom, ktorí sú v kompetencii CPPPaP, implementovať do plánu práce na školský rok 2019/2020 POP na daný školský rok.
- Zachovať kvalitu práce v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a výchovného poradenstva.
- Rozšíriť činnosť poradne o nové preventívne programy zamerané na emocionálny rozvoj detí.
- Rozšíriť činnosť poradne o tieto programy:

- Realizácia preventívneho programu Závislosti vs. zdravý životný štýl
- Realizácia preventívneho programu Bezpečne na nete
- Realizácia preventívneho programu Priateľstvo a láska
- Realizácia preventívneho programu Kamaráti a Kamaráti Jablčka
- Realizácia preventívneho programu Klíma v triede (SŠ)
- Realizácia preventívneho programu V zdravom tele zdravý duch (ZŠ, SŠ)
- Realizácia preventívneho programu Kritické myslenie (SŠ)
- Realizácia preventívneho programu Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia, predsudky
- Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu. Umožniť kontinuálneho vzdelávania odborným zamestnancom CPPPaP podľa aktuálnych ponúk a potrieb poradenského zariadenia.
- Pokračovať v aktualizácii webovej stránky CPPPaP Myjava.
- Pokračovanie v pravidelnej aktualizácii stránky CPPPaP na sociálnych sieťach.
- Zabezpečiť a rozvíjať technické podmienky pre možnosť poskytovať odbornú starostlivosť prostredníctvom online-priestoru.

V Myjave, 20.10. 2020

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka