**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

**V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Október 2022

predkladá

**PaedDr. Lucia Czere Eckertová**

riaditeľka CPPPaP

**Obsah**

[**Východiská a podklady** 4](#__RefHeading___Toc337380403)

[**Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)** 4](#__RefHeading___Toc337380404)

[**Vyhodnotenie činnosti CPPPaP** 4](#__RefHeading___Toc337380405)

[**1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. d)** 4](#__RefHeading___Toc337380406)

[**1.1. Klienti poradne** 4](#__RefHeading___Toc337380407)

[**1.2. Poradenstvo** 6](#__RefHeading___Toc337380408)

[**1.3. Preventívna činnosť** 7](#__RefHeading___Toc337380409)

[**1.3.1. Práca s problémovými triedami**](#__RefHeading___Toc337380410) 8

[**1.3.2. Prevencia sociálno-patologických javov**](#__RefHeading___Toc337380411) 8

[**1.3.3. Prázdninové programy pre deti**](#__RefHeading___Toc337380412) 10

[**1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi**](#__RefHeading___Toc337380413) 10

[**1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi**](#__RefHeading___Toc337380414) 10

[**1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť**](#__RefHeading___Toc337380415) 10

[**1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva**](#__RefHeading___Toc337380417) 10

[**1.4.1. Školská integrácia**](#__RefHeading___Toc337380418) 10

[**1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti**](#__RefHeading___Toc337380419) 11

[**1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine** 1](#__RefHeading___Toc337380420)1

[**1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva** 1](#__RefHeading___Toc337380421)1

[**1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine** 1](#__RefHeading___Toc337380422)1

[**2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)** 1](#__RefHeading___Toc337380424)2

[**2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne** 1](#__RefHeading___Toc337380425)2

**3.** [**Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm e)** 1](#__RefHeading___Toc337380426)2

[**4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti ( §2 ods. 1 písm. g)** 1](#__RefHeading___Toc337380430)2

[**5. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. j)** 1](#__RefHeading___Toc337380432)2

[**5.1.Priestorové podmienky** 1](#__RefHeading___Toc337380433)2

[**5.2. Technické vybavenie poradne** 1](#__RefHeading___Toc337380434)2

[**5.3. Diagnostické testy a dotazníky**  1](#__RefHeading___Toc337380435)2

[**5.3.1. Knižnica** 1](#__RefHeading___Toc337380437)3

[**6. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)** 1](#__RefHeading___Toc337380439)3

[**6.1. Silné stránky** 1](#__RefHeading___Toc337380440)3

[**6.2. Slabé stránky** 1](#__RefHeading___Toc337380441)3

[**6.3. Príležitosti** 1](#__RefHeading___Toc337380442)3

[**6.4. Riziká** 1](#__RefHeading___Toc337380443)3

**Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [435/2020 Z. z.](https://www.vssr.sk/main/goto.ashx?t=26&p=5278145&f=3) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP

**Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)**

**Názov zariadenia:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Adresa zariadenia:** Moravská 1, 907 01 Myjava

**IČO:** 42150302 (od 1. januára 2011)

**Telefónne** č**íslo:** 034/6213116

0917 185 267

**Elektronická adresa:**poradnamyjava@gmail.com

**Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):**

Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne, Hviezdoslavova 140/ 3, 911 01 Trenčín

**Meno vedúceho zamestnanca CPPPaP:**

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

**Vyhodnotenie činnosti CPPPaP**

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2021/2022 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.  
Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia.  
V školskom roku 2020/2021 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školských rokom 2021/2022, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. **Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 2 písm. d)**

**1.1 Klienti poradne**

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4plnoorganizovaným základným školám,

7 základným školám 1. - 4. triedou, 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so Spojenou školou a CŠPP pri Spojenej škole predovšetkým v okrese Myjava.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Klienti podľa druhu školy,** | **I.r.** | **Vyšetrení klienti** | | | | | |
| **spolu** | **z toho** | **v tom zo stĺpca 2** | | | |
| **zariadenia** | **jednorazovo** | | **opakovane** | |
| **ženy** | **indivi-** | **skupi-** | **indivi-** | **skupi-** |
| **duálne** | **novo** | **duálne** | **novo** |
| **a** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Materské školy | 0201 | 328 | 144 | 97 | 22 | 192 | 17 |
| Špeciálne materské školy | 0202 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Základné školy | 0203 | 200 | 98 | 79 | 17 | 96 | 8 |
| ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod. | 0204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Špeciálna trieda pri Mš/Zš | 0205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnáziá | 0206 | 93 | 62 | 8 | 61 | 24 | 0 |
| Stredné odborné školy | 0207 | 26 | 9 | 5 | 0 | 21 | 0 |
| Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy | 0208 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ostatné zariadenia | 0209 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Rodiny, školsky nezaradené | 0210 | 13 | 9 | 7 | 1 | 5 | 0 |
| Kontrolný súčet (0201 až 0210) | 0216 | 667 | 322 | 199 | 101 | 341 | 26 |

V školskom roku 2021/2022 bolo vyšetrených celkom 667 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky** | | **I.r.** | **Počet** |
| **a** | | **1** | **2** |
| Evidovaní klienti | | 0601 | 667 |
| deti | pred začiatkom povinnej škol. dochádzky | 0602 | 332 |
| plniace povinnú škol. dochádzku | 0603 | 205 |
| po ukončení povinnej škol. dochádzky | 0604 | 121 |
| iné osoby (napr. študent) | | 0605 | 9 |
| z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost. | | 0606 | 0 |
| z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP | | 0607 | 6 |
| Kontrolný súčet (0601až 0607) | | 0616 | 1340 |

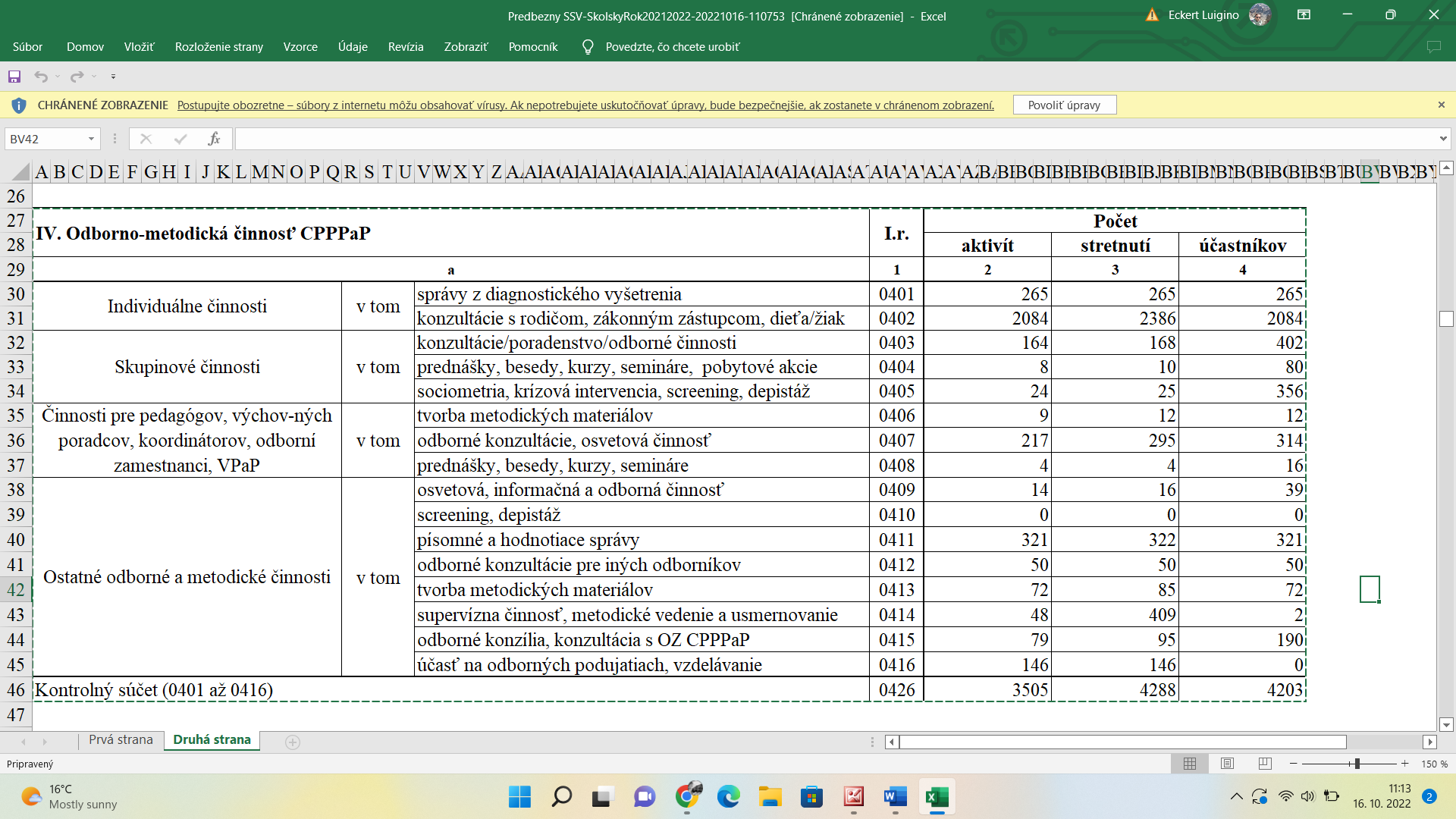
Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Dôvody príchodu** | **I.r.** | **Počet** | **v tom iniciátor príchodu do CPPPaP** | | | | | | |
| **klienta a** | **klientov** | **depi-** | **klient** | **rodič,** |  | **zariad.** | **zdravot.** | **kurátor,** | **špec.** |
| **iniciátor príchodu** | **spolu** | **stáž** | **sám** | **zákon.** | **škola** | **sociál.** | **zariad.** | **polícia,** | **výchov.** |
| **do CPPPaP** |  |  |  | **zástup.** |  | **starostli.** |  | **súd** | **zariad.** |
| **A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Školská spôsobilosť, povinné predpri. | 0701 | 68 | 15 | 4 | 22 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Problémy v učení | 0702 | 68 | 3 | 2 | 28 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problémy v správaní | 0703 | 32 | 0 | 4 | 18 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Nadanie - talent | 0704 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnost. a psychické problémy | 0705 | 61 | 1 | 14 | 37 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Karierové poradenstvo | 0706 | 86 | 0 | 5 | 4 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociálno-patologické javy | 0707 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy vo vývine reči | 0708 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodinné a iné dôvody | 0709 | 14 | 0 | 2 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osobnostný rozvoj | 0710 | 290 | 17 | 10 | 64 | 196 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Rizikový vývin | 0711 | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotné znevýhodnenie | 0712 | 30 | 0 | 0 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Integrácia cudzincov v SR | 0713 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kontrolný súčet (0701 až 0713) | 0716 | 667 | 36 | 41 | 212 | 367 | 2 | 3 | 4 | 2 |

**1.2 Poradenstvo**

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickej činnosti CPPPaP:



**1.3 Preventívna činnosť**

Cieľom výchovnej a psychologickej prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Preventívne činnosti/** | | **I.r.** | **Počet** | | |
| **aktivity** | | **činností** | **stretnutí** | **účastníkov** |
|  |
| **a** | | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Skupinové činnosti | | 0501 | 44 | 117 | 605 |  |
| v tom | výcviková skupina | 0502 | 14 | 68 | 213 |  |
| prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0503 | 13 | 15 | 56 |  |
| pobytové akcie a zážitkové aktivity | 0504 | 17 | 34 | 336 |  |
| Služby pedagógom | | 0505 | 28 | 46 | 62 |  |
| v tom | metodické konzultácie, poradenstvo, správy | 0506 | 27 | 45 | 35 |  |
| prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0507 | 1 | 1 | 27 |  |
| Odborné konzultácie pre iné subjekty | | 0508 | 0 | 0 | 0 |  |
| Ostatné preventívne činnosti-aktivity | | 0509 | 12 | 14 | 103 |  |
| v tom | osvetové, propagačné a informačné aktivity | 0510 | 8 | 9 | 98 |  |
| odborné konzília | 0511 | 1 | 1 | 2 |  |
| konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov | 0512 | 3 | 4 | 3 |  |
| Kontrolný súčet (0501 až 0512) | | 0516 | 168 | 354 | 1540 |  |

**1.3.1 Práca s problémovými triedami**

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku venovali aktivitám vedúcim k vyrovnávaniu sa s krízovými situáciami, v súvislosti s dopadom pandémie Covid-19 na deti, ale aj prežívaniu náročnej situácie v súvislosti s vojnovým konfliktov na Ukrajine.

**1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov**

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh vyplývajúcich z potreby realizovania odborných činností podľa článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie, ako aj s ohľadom na Smernicu č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

CPPPaP realizovalo preventívne programy MŠ a ZŠ:

*Aby sme si rozumeli*

*Správna trieda*

*Toleranciou proti násiliu a predsudkom*

*Závislosti vs. zdravý životný štýl*

*Vstup do školy – zvládanie záťažových situácií*

*Rozvíjanie sociálnych kompetencií*

*Spolu zo zvládneme*

*Práca s triedou ako skupinou pri problémových vzťahoch v rámci triedy a klímy*

*Klíma v triede*

*Kritické myslenie*

*Priateľstvo alebo láska?*

*Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia, predsudky*

*Aby nám bolo spolu dobre – spolu bez šikany*

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ. Plánované preventívne programy v stredných školách neboli vzhľadom na pandémiu Covid – 19 realizované.

Uvedené aktivity vykonávali odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP alebo v online priestore.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Preventívne činnosti/** | | **I.r.** | **Počet** | | |
| **Aktivity** | | **činností** | **stretnutí** | **účastníkov** |
|  |
| **A** | | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Skupinové činnosti | | 0501 | 44 | 117 | 605 |  |
| v tom | výcviková skupina | 0502 | 14 | 68 | 213 |  |
| prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0503 | 13 | 15 | 56 |  |
| pobytové akcie a zážitkové aktivity | 0504 | 17 | 34 | 336 |  |
| Služby pedagógom | | 0505 | 28 | 46 | 62 |  |
| v tom | metodické konzultácie, poradenstvo, správy | 0506 | 27 | 45 | 35 |  |
| prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0507 | 1 | 1 | 27 |  |
| Odborné konzultácie pre iné subjekty | | 0508 | 0 | 0 | 0 |  |
| Ostatné preventívne činnosti-aktivity | | 0509 | 12 | 14 | 103 |  |
| v tom | osvetové, propagačné a informačné aktivity | 0510 | 8 | 9 | 98 |  |
| odborné konzília | 0511 | 1 | 1 | 2 |  |
| konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov | 0512 | 3 | 4 | 3 |  |
| Kontrolný súčet (0501 až 0512) | | 0516 | 168 | 354 | 1540 |  |

**1.3.3 Prázdninové programy pre deti v CPPPaP Myjava**

Počas letných prázdnin sme zrealizovali program zameraný na rozvoj grafomotoriky a čitateľských zručností pre žiakov 1. ročníkov - „Písmenkové kráľovstvo“ v 2.turnusoch. Zapojili sme sa aj do projektu „Prečítané leto“.

Počas jedného týždňa sme zrealizovali päťdňový program pre deti 3. ročníka ZŠ Počítajme s kapitánom Hookom, ktorý je určený na rozvoj matematických zručností a tiež v rozpätí piatich dní sme zorganizovali program Recept na priateľstvo - tvorivé aktivity na rozvoj empatie, spolupráce a sociálnych zručností detí 4. ročníka ZŠ.

**1.3.4 Odborné konzultácie s učiteľmi**

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v CPPPaP, priamo v školských zariadeniach, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo pri metodických návštevách škôl.

Obdobné konzultácie sme zabezpečovali aj v priebehu sťaženej prevádzky v súvislosti s Covid-19 prostredníctvom tel.linky, emailov a online priestoru. Pedagógov a odborných zamestnancov sme metodicky usmerňovali aj v súvislosti s psychicky náročným obdobím vzhľadom na vzniknutý vojnový konflikt na Ukrajine, príchodom vojnových utečencov na naše územie a pri začleňovaní ukrajinských deti do škôl a kolektívov tried v našom okrese.

**1.3.5 Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi**

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutia v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov. Vzhľadom k situácii s vojnovým konfliktom na Ukrajine sme spolupracovali s odbornými zamestnancami škôl, pedagógmi aj kolektívmi tried so zameraním sa na témy: Ako hovoriť s deťmi/žiakmi/študentmi o vojne, ako pomáhať zvládať konflikty a náročné situácie.

**1.3.6 Prednášková a popularizačná činnosť**

V komunikácii so širokou verejnosťou sme vykonávali odborné aktivity predovšetkým s rodičmi detí v materských školách, predovšetkým priamo v MŠ, so zameraním na školskú zrelosť. CPPPaP Myjava sa zapojilo na jar 2022 do realizácie Dňa narcisov.

**1.4** **Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva**

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vykonávali špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy. Realizovali preventívny program Rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických zručností formou Hejného metódy u detí po odklade školskej dochádzky. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPPPaP, školských zariadenia a tiež v online priestore.

**1.4.1 Školská integrácia**

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V priebehu mimoriadnej situácie v období sme čiastočne poskytovali špeciálno-pedagogickú intervenciu prostredníctvom online priestoru aj ohľadom prispôsobenia vzdelávania individuálne integrovaných žiakov počas dištančného vzdelávania ZŠ a SŠ.

**1.4.2 Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti**

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy materských škôl, základných a stredných škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom. Rovnako sme priebežne konzultovali klientov so ŠVVP so školskými podpornými tímami.

**1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine**

**1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva**

V školskom roku 2021/2022 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

* Pracovné porady s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie sme realizovali prostredníctvom individuálnych pracovných stretnutí
* poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
* poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov
  + 1. **Úsek poradenstva v kariérovom vývine**

V školskom roku 2021/2022 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

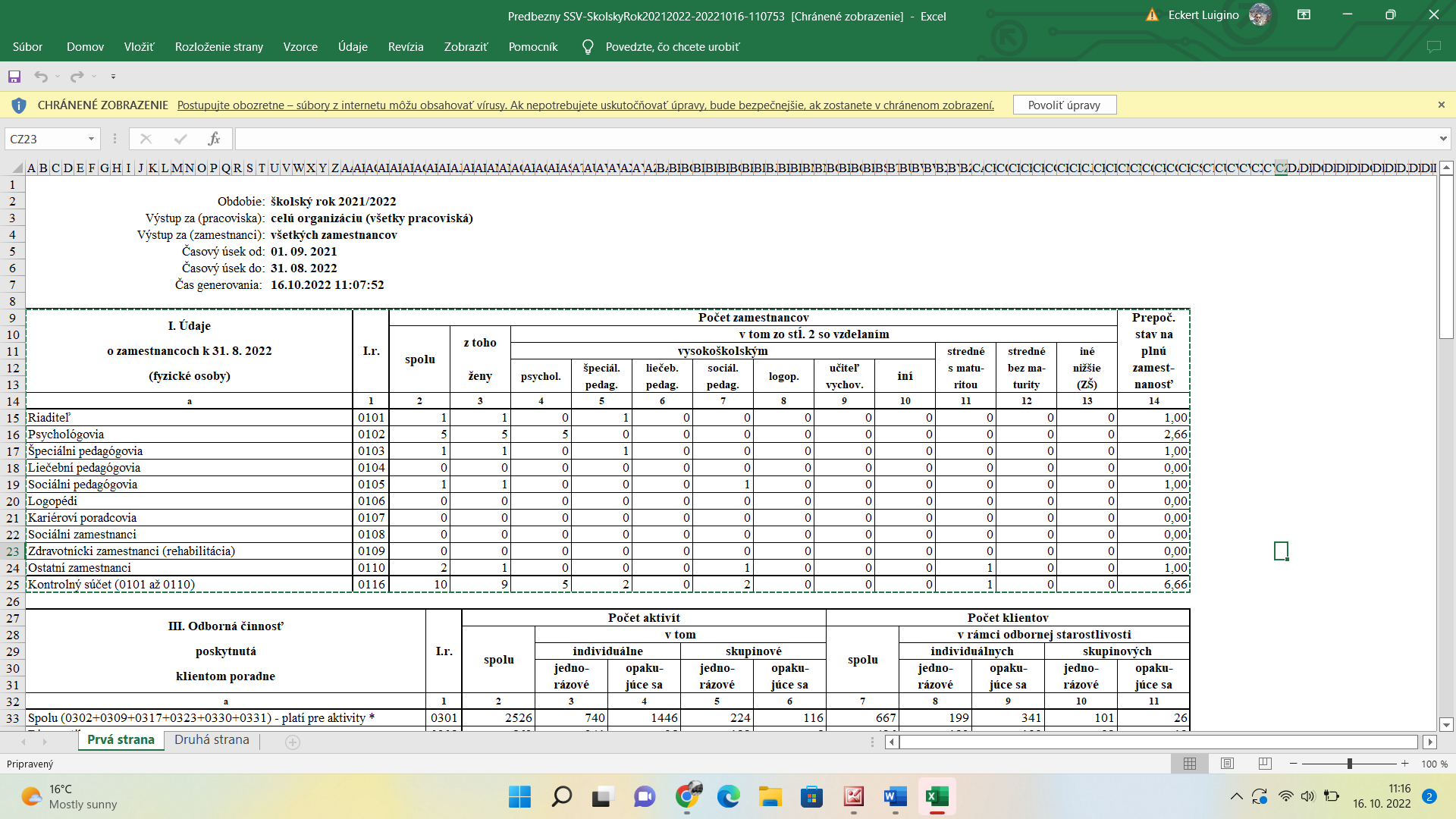
* zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 4 ročník bilingválneho gymnázia v prezentačnej aj dištančnej forme.
* realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
* podpora výchovných poradcov pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov

**2.** **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)**

**2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne**

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 4 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ -metodik pre prevenciu.

Sociálno – administratívny pracovník zastáva zároveň čiastočne aj personálnu agendu. Ekonomická agenda je zabezpečovaná externe. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.



**3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)**

**3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP**

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 338/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)**

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach. Na webovej stránke a sociálnych sieťach pravidelne CPPPaP zverejňuje odborné články. Rovnako informuje širokú verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách. Počas pandémie Covid -19 a v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine sme na týchto médiách pravidelne ponúkali rôzne metodické a odborné materiály určené pre odbornú a širokú verejnosť.

**5. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. j)**

**5.1.Priestorové podmienky**

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov. Priebežne modernizujeme zariadenie.

**5.2 Technické vybavenie poradne**

Vybavenie CPPPaP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni.

V CPPPaP máme:

osobný počítač + príslušenstvo 10

notebook 11  
skener 1   
kopírovací stroj Canon 1

projektor + príslušenstvo 1

interaktívna tabuľa 2

videokamera 1

fotoaparát 2

set na videokonferenciu 1

televízor 1

DVD prehrávač 1

Kopírovací stroj Konika Minolta BizHub 1

**5.3 Diagnostické testy a dotazníky**

CPPPaP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť.

### Ukončená bola činnosť programu Komposyt, prostredníctvom ktorého mali odborní zamestnanci možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo urýchľovalo administratívnu časť testovania. Adekvátna náhrada zatiaľ k dispozícii nie je

**5.3.1 Knižnica**

Knižnica CPPPaP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica obsahuje tituly mierne zastaralé, vydané prevažne do roku 2010. Momentálne absentuje ich priebežné dopĺňanie o nové tituly, vzhľadom na naše finančné možnosti.

**6. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)**

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z jednotlivých náplní práce.

**6.1 Silné stránky**

* profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
* intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
* dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
* dobrá spolupráca s pediatrami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
* dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
* vybavenie počítačovou technikou
* vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
* vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
* vynovené pracovné priestory

**6.2 Slabé stránky**

* nedostatočné ocenenie zamestnancov
* nedostatočný počet OZ
* preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
* nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov
* zvýšenie administratívnej náročnosti pri opätovnom papierovom vyhodnocovaní niektorých testových batérii vzhľadom na ukončenie činnosti programu KOMPOSYT
* absencia inovácii niektorých testovacích batérii.

**6.3 Príležitosti**

* dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
* dobrá sociálna klíma na pracovisku
* možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov
* zvýšenie dostupného vzdelávania prostredníctvom rôznych webinároch

**6.4 Riziká**

* pretrváva slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov
* strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo NIVAM finančne náročná
* čiastočné obmedzenia vyplývajúce z pandémie Covid – 19
* absentujúce možnosti supervízií pre OZ.

V Myjave, 20.10. 2022 PaedDr. Lucia Czere Eckertová

riaditeľka